

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования «Астраханский
государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01. "Экономика"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2021

Разработчик:

Доцент, к.э.н. _____
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное
звание)



(подпись)

/И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 12 от 31.05. 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»



/ И.А. Митченко/

(подпись)

И. О. Ф

Директор ЦКП



(подпись)

Мурзаева /
И. О. Ф

Специалист Ц



(подпись)


/ Т.Г. Смородинова /
И. О. Ф

Начальник УИ



(подпись)

/ С.В. Пригаро /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайдикешова /
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4. Место практики в структуре ОПОП	5
5. Объём практики и её продолжительность	5
6. Содержание практики	5
7. Формы отчётности по практике	6
8. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	7
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	7
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	8
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
11. <i>Приложение</i>	
Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики

Целью проведения практики «**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики - учебная

Тип практики - «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Форма проведения практики:

• дискретно:

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и

программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

знать:

31 УК-1 Л. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа

31 УК—2.1 - Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

31 УК-3.1 - Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.

32 УК-3.1 - Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

31 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.

32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

31 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.

32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества

33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

31 УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

32 УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.

33 УК-8.1. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

31 У К-11.1 Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

31 ОПК-2.1 Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач

32 ОПК-2.1 Знать: современные интеллектуально-поисковые системы

31 ОПК-3.1 Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации

31 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений

31 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач

31 ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий

уметь:

У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.

У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.

У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального

взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.

У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.

У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

У1 УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

У2 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.

У3 УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

У1 УК-11.2 Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

У1 ОПК-2.2 Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных

У1 ОПК-3.2 Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.

У1 ОПК-5.2 Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

У1 ОПК-6.2 Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

владеть:

В1 УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта

В1 УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

В1 УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.

В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

V1 УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.

V2 УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

V1 УК-11.3 Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

V1 ОПК-2.3 Владеть: способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений

V1 ОПК-3.3 Владеть: способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии

V1 ОПК-4.3 Владеть: профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации

V1 ОПК-5.3 Владеть: современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач

V1 ОПК-6.3 Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями

При проведении практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется гражданско- патриотическое и спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика Б2.О.01 (У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», учебная практика.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия», «Экономика организации (предприятия)» изученной ранее.

5. Объем практики и её продолжительность

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики 2 недели.

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоёмкость в зачётных единицах:	4 семестр - 3 з.е. всего - 3 з.е.	6 семестр - 3 з.е. всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр - 2 часа, всего - 2 часа.	6 семестр - 2 часа, всего - 2 часа.
Иные формы работы (ИФР)	4 семестр - 106 часов, всего - 106 часов.	6 семестр- 102 часа всего -102 часа
Форма промежуточной аттестации:		
Зачёт с оценкой	семестр-4	семестр-6

6.

Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Вводная лекция по практике Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности.	2	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2	Основной этап	Изучение научной литературы. Подбор и изучение основных библиографических источников, используемых в качестве теоретической базы исследования. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование понимания достижений и места России и Астраханской области в мировой науке. Осуществление сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	26	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
Формулировка актуальности темы, проблем исследования, степени научной разработанности проблемы, постановка цели и задач исследования, составление программы исследования		10		
Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, согласно индивидуальному заданию		20		
Обработка и систематизация фактического и литературного материала, подготовка доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или		20		

		для публикации.		
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Обобщение систематизированного во время прохождения практики материала. Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Вовлечение студентов и участие их в различных формах социальнозначимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности. Подготовка отчета по практике	20	Защита отчета. Зачет с оценкой.
		Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета	10	
	Итого:		108	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Баликоев, В. З. История и методология науки о деньгах, кредите и банках : учебное пособие / В. З. Баликоев, Н. Г. Протас ; под редакцией В. З. Баликоева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-7014-0971-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106146.html> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106146>

2. Философия и методология науки : учебно-методическое пособие для магистрантов всех направлений подготовки / составители И. Ю. Куляскина, Е. И. Тарутина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 162 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103930.html> (дата обращения: 20.01.2022).

3. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — ISBN 978-5-89448-988-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47431.html> (дата обращения: 20.01.2022).

4. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» : учебное пособие / М. Д. Каргополов, Т. В. Куладжи, З. А. Демченко, Е. В. Андрианова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. - Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418> (дата обращения: 20.01.2022) . - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00998-6. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература

5. Актуальные проблемы научных исследований партнерских университетов в сфере экономики. Aktualne problemy badan naukowych partnerskich uniwersytetow w sferze ekonomii / Ю. Блех, А. М. Чуйкин, В. С. Бильчак [и др.] ; под редакцией В. С. Бильчак, М. Горнович. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 297 с. — ISBN 978-5-9971-0064-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23824.html> (дата обращения: 20.01.2022).

6. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.html> (дата обращения: 20.01.2022).

7. Машунин, Ю. К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике : учебное пособие : [16+] / Ю. К. Машунин. - Москва : Логос, 2013. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233783> (дата обращения: 20.01.2022). - ISBN 978-5-98704-736-1. - Текст : электронный.

8. Манушин, Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание (Институт ЭУП), 2012. - 148 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538> (дата обращения: 20.01.2022) . - ISBN 978-5-8399-0364-7. - Текст : электронный.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Потапова И.И. МУ Научно-исследовательская работа. - Астрахань: АТАСУ, 2021. - 16 с. <https://next.astraklian.iTi/index.php/s/xKirMSeerzFD9g5>

г) периодические издания:

10. Научный, производственно-экономический журнал «Экономика строительства» №5.

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого

программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>.
<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»
<flittps://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебные аудитории для проведения занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, аудитории № 405, 401.</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.</p>	<p>№401 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№405 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

		<p>№203 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>№209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.</p>	<p>№201 Комплект учебной мебели. Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет.</p> <p>№203 Комплект учебной мебели. Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет.</p> <p>библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет</p>

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата**

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик - к.э.н., доцент И.А. Митченко).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г., №954 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020г., №59425.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с Программой за практикой «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» закреплено 13 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и специфике практики «Научно

исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по практике **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** в АТАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **к.э.н., доцентом И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата

Никулиной Тamarой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик - к.э.н., доцент И.А. Митченко).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г., №954 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020г., № 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с Программой за практикой «*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*» закреплено 13 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачёта с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике практики **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по практике **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированное™ компетенции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **к.э.н., доцентом И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
К.э.н., доцент



Аннотация

к программе практики **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**
по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**,
направленность (профиль) *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Цель практики является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» входит в Блок 2 «Практика».

Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Маркетинг», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Информатика» изучаемых ранее.


Краткое содержание программы практики

Раздел 1 Подготовительный этап .Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета.

Раздел 2. Основной этап. Осуществить сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, согласно индивидуальному заданию.

Раздел 3. Заключительный этап. Подготовка отчета по практике.

Заведующий кафедрой «Экономика строительства»



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

УТВЕРЖДАЮ



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ

МАТЕРИАЛЫ Наименование практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01. «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

"Экономика предприятий и организаций"

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

к.э. н., доцент (занимаемая
должность, учёная степень
и учёное звание)



(подпись)

/И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 12 от 1.05.2021 г.
Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А. Митченко / И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»



(подпись) / И.А. Митченко/
И. О. Ф

Директор ЦКТ 

(подпись) / Э.К. Мурзаева /
И. О. Ф

Специалист ЦКТ 

(подпись) / Т.Г. Смородинова /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	10
4. Приложение.....	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: З1 УК-1.1. Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.		X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-32)
	Уметь: У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	X	X		Индивидуальные задания (№1-20)
	Владеть: В1 У К-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	X		X	Индивидуальные задания (№1-20)
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З1 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	X		X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-32)
	Уметь: У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее	X		X	Индивидуальные задания (№1-20)

	достижения, анализировать альтернативные варианты.				
	Владеть: В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта	X		X	Индивидуальные задания (№1-20)
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: 31 УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия. 32 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-32)
	Уметь: У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	Владеть: В1 УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: 31 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-32)
	Уметь: У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	Уметь: В1 У К-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)

	этическом и философском контекстах. В2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.				
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: 31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем. 32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.		X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-32)
	Уметь: У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время. У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.		X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-32)
	Владеть: В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем. В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков. В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	*	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-32)
	Знать: 31 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений. 32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества 33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни		X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-32)
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь: У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-	X	X		Индивидуальные задания (№1-20)

	личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.				
	Владеть: В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	X		X	Индивидуальные задания (№1-20)
УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: 31 УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. 32 УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. 33 УК-8.1. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.		X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-32)
	Уметь: У1 УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. У2 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. У3 УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	X	X		Индивидуальные задания (№1-20)
	Владеть: В1 У К-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. В2 У К-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	X		X	Индивидуальные задания (№1-20)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Знать: 31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики		X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-32)

жизнедеятельности	32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач				
	Уметь:	X	X		Индивидуальные задания (№1-20)
	У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
	Владеть:	X		X	Индивидуальные задания (№1-20)
В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач					
УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать:		X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-32)
	31 У К-11.1 Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.				
	Уметь:	X	X		Индивидуальные задания (№1-20)
	У1 УК-11.2 Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.				
Владеть:	X		X	Индивидуальные задания (№1-20)	
В1 У К-11.3 Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.					
ОПК-2- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать:	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-32)
	31 ОПК-2.1 Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач 32 ОПК-2.1 Знать: современные интеллектуально-поисковые системы				
	Уметь:	X	X	X	Индивидуальные

	У1 ОПК-2.2 Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных				задания (№1-20)
	Владеть:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	В1 ОПК-2.3 Владеть: способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений				
ОПК-3- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать:	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-32)
	31 ОПК-3.1 Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации				
	Уметь:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	У1 ОПК-3.2 Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций				
	Владеть:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	В1 ОПК-3.3 Владеть: способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии				
ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать:	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-32)
	31 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений				
	Уметь:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.				
	Владеть:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	В1 ОПК-4.3 Владеть: профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации				
ОПК-5- Способен использовать современные информационные	Знать:	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-32)
	31 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные продукты и				

технологии и программные средства при решении профессиональных задач	возможности их применения для решения профессиональных задач				
	Уметь:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
	У1 ОПК-5.2 Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации				
	Владеть:	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-20)
В1 ОПК-5.3 Владеть: современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач					

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалоценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	31 У К-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Обучающийся не знает и не понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Обучающийся знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных	Обучающийся не умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных	Обучающийся умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников в ситуациях

					повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 У К-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся не владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31 УК—2.1 - Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Обучающийся не знает и не понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Обучающийся знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p>У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты</p>	<p>Обучающийся не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты</p>	<p>Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>В1 УК-2.3. Владеть методиками разработки цели и задач проекта</p>	<p>Обучающийся не владеет методиками разработки цели и задач проекта</p>	<p>Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	31 УК-3.1 - Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия. 2 УК-3.1 - Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Обучающийся не знает и не понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Обучающийся знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Обучающийся не умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Обучающийся умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	V1 УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Обучающийся не владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Обучающийся владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде в ситуациях повышенной сложности, атакуе в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	31 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся не знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Обучающийся знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся не умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Обучающийся умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся понимает и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p>В1 УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>В2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	<p>Обучающийся не владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>Обучающийся владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.</p> <p>32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p>	<p>Обучающийся знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

	<p>У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.</p> <p>У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p>	<p>Обучающийся не умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, а также использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p>	<p>Обучающийся умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, а также использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, а также использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, а также использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.</p> <p>В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.</p> <p>В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>Обучающийся не владеет методами управления собственным временем, а также технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p>Обучающийся владеет методами управления собственным временем, а также технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет методами управления собственным временем, а также технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет методами управления собственным временем, а также технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>31 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.</p> <p>32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества</p> <p>33 УК-7.1. Знать:</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры,</p>	<p>Обучающийся знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и</p>	<p>Обучающийся знает и понимает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики</p>	<p>Обучающийся знает и понимает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в</p>

деятельности	научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях.	вредных привычек и здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Обучающийся не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, а также использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, а также использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, а также использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, а также использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной	Обучающийся не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и	Обучающийся владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых	Обучающийся владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

	социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	ситуациях.	в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>31 УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>32 УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>33 УК-8.1. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>Обучающийся знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>У1 УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и.</p> <p>У2 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки,</p>	<p>Обучающийся не умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность</p>	<p>Обучающийся умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения</p>	<p>Обучающийся умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения</p>	<p>Обучающийся умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения</p>

	<p>причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УЗ УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>	<p>возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>	<p>потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в типовых ситуациях.</p>	<p>потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>В1 УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В2 УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обучающийся не владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, а также навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обучающийся владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, а также навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, а также навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, а также навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения различных</p>	<p>31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>32 УК-10.1 Знать: основы экономической</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и</p>	<p>Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,</p>

<p>областях жизнедеятельности</p>	<p>теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p>	<p>социальных задач</p>		<p>типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

У К-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	31 УК-11.1 Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Обучающийся не знает и не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Обучающийся знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-11.2 Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-11.3 Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

<p>ОПЕС-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>31 ОПК-2.1 Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы</p>	<p>Обучающийся знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основы методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>У1 ОПК-2.2 Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных</p>	<p>Обучающийся не умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>В1 ОПК-2.3 Владеть: способами статистической обработки и интеллектуальное о анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-</p>	<p>Обучающийся не владеет способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.</p>	<p>Обучающийся владеет способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

	управленческих решений				
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	31 ОПК-3.1 Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации	Обучающийся не знает и не понимает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации	Обучающийся знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 ОПК-3.2 Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся не умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 ОПК-3.3 Владеть: способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии	Обучающийся не владеет способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии	Обучающийся владеет способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	31 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся не знает и не понимает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в экономике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся не умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	В1 ОПК-4.3 Владеть: профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации	Обучающийся владеет профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	31 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач	Обучающийся не знает и не понимает современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач	Обучающийся знает современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 ОПК-5.2 Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации	Обучающийся не умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации	Обучающийся умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

<p>ОПК-5.3 Владеть: современными уровнями технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся не владеет современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся владеет современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач в типичных ситуациях.</p>	
---	--	---	--

Обучающийся владеет современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.

Обучающийся владеет современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачёт с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложения 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачёте с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; • умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); • проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт.
2	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; • проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; • владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; • допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;

4 Неудовлетворительно

Обучающийся:

- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике);
- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;
- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;
- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;
- проявил низкую активность - не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; - во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);
- отсутствовал на базе практики без уважительной причины;
- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;
- не сдал установленные сроки отчетную документацию.

3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учёта
1	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачётная книжка, отчет по практике размещённый в портфолио.

Типовые вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация)

УК-1 (знать), УК-5 (знать), УК-6 (знать), УК-7 (знать), УК-8 (знать), ОПК-2 (знать), ОПК-3 (знать), ОПК-4 (знать)

- 1 Ресурсы предприятия (организации): анализ и пути повышения эффективности использования.
- 2 Экономическое обоснование обновления основных фондов на предприятии.
- 3 Анализ интенсификации производственной деятельности предприятия
- 4 Повышение эффективности использования материальных ресурсов на предприятии.
- 5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятии.
- 6 Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации).
- 7 Анализ управления затратами на предприятии (организации) и пути совершенствования.
- 8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации).
- 9 Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации): формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования.
- 10 Пути увеличения прибыли на предприятии (в организации).
- 11 Оценка механизма формирования чистой прибыли предприятия и разработка предложений по его совершенствованию.
- 12 Оценка имущественного состояния предприятия (организации).
- 13 Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации).
- 14 Влияние состава и структуры товарных запасов на экономические показатели предприятия, их оптимизация.
- 15 Оборотные средства предприятия (организации), их формирование и использование.
- 16 Оценка эффективности использования капитала предприятия.
- 17 Оценка финансовой устойчивости предприятия.
- 18 Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия (организации).
- 19 Оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия.
- 20 Основные направления улучшения финансового состояния предприятия.
- 21 Повышение эффективности финансовой деятельности предприятия (организации).
- 22 Оценка деловой активности предприятия и пути ее повышения
- 23 Платежеспособность предприятия и пути ее укрепления.
- 24 Оценка финансового положения предприятия и предупреждение банкротства.
- 25 Пути финансового оздоровления предприятия.
- 26 Эффективность использования инвестиционных ресурсов.
- 27 Разработка инвестиционного проекта и оценка его эффективности.
- 28 Анализ оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов.
- 29 Совершенствование системы бюджетирования на предприятии.
- 30 Повышение экономической устойчивости предприятия.
- 31 Диагностика эффективности экономической деятельности предприятия (организации).
- 32 Разработка бизнес-плана создания продукта, услуги, предприятия.

Примерные индивидуальные задания

УК-1 (уметь, владеть), УК-3 (уметь, владеть), УК-5 (уметь, владеть), УК-10 (уметь, владеть),
УК-11 (уметь, владеть)
ОПК-2 (уметь, владеть), ОПК-3 (уметь, владеть). ОПК-5 (уметь, владеть)

1. Правилами обоснования теоретической значимости избранной темы научного исследования.
2. Правилами обоснования практической значимости избранной темы научного исследования.
3. Методика обработки и интерпретации экспериментальных данных.
4. Основные результаты экспериментов или выполненных проектных работ (в т.ч. результаты, полученные студентом самостоятельно).
5. Правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
6. Содержание научно-исследовательской работы, проводимой студентом во время практики.
7. Подготовка публикаций и докладов.
8. Характеристика программы бакалавриата.
9. Структура программы бакалавриата.
10. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
11. Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
12. Правила составления рабочей программы.
13. Ознакомление с рабочей программой дисциплины.
14. Правила публикации.
15. Правила написания статьи.
16. Правила подготовки доклада.
17. Понятие замысла исследования, три его этапа и содержание.
18. Предмет исследования, цель и задачи.
19. Составление программы исследования, методика, выводы и внедрении результатов в практику.
20. Исследовательский процесс, его отличительные признаки.